قومى نصاب

برائے اسلامیات (لازمی) جماعت سوم تا دوازدهم 2006



وزارتِ تعليم، شعبهُ نصابيات حكومتِ پاكستان، اسلام آباد

فهرستِ عنوانات

يغ م	عنوانات	نمبرشار
1	مقاصد	1
۴	نصاب جماعت سوم	۲
۲	نصاب جماعت چہارم	٣
٨	نصاب جماعت پنجم	۴
1+	نصاب جماعت ششم	۵
Ir	نصاب جماعت مفتم	۲
10	نصاب جماعت بشتم	∠
۱۵	نصاب جماعت ننم ودہم	۸
14	- ضميمه : (١) قرآني آيات	9
٢١	- ضميمه : (۲) احاديث	1+
r ۵	نصاب جماعت ِیاز دہم ودواز دہم	11
7 Z	- ضميمه : (١) منتخب احاديث	11
٣٠	فهرست تمیٹی برائے نصابِ اسلامیات	١٣
mm	فهرست مشاورتى تميثى برائے نصابِ اسلامیات	۱۴

تدریسِ اسلامیات کے مقاصد

عمومی مقاصد:

- نصاب کی تکمیل کے بعد طلبہاس قابل ہوجائیں کہ
- ا۔ اُن کے قلوب واذبان میں اسلام کے بنیادی عقائد کا یقین راسخ ہوجائے اور روز مرہ زندگی میں اُن پرایمانیات کی اہمیت اور افادیت واضح ہوجائے بینی وہ جان لیں کہ:
 - الله تعالی ایک ہے۔ اُس کا کوئی شریک نہیں وہی سب کا خالق وما لک ہے
- تما م انبیاء کِرَام عَلَیْهِمُ السَّلَام الله تعالی کی طرف سے لوگوں کی ہدایت کے لیے بھیج گئے ہیں اور حضرت مُحَمَّد صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم الله تعالی کے آخری نبی اور رسول ہیں۔ اس لیے آپ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم سے محبت ، احترام اور آپ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم کا اتباع سب پرلازم ہے اور ایمان کے لئے ضروری ہے۔ عقیدہ نتم نبوت یعنی آپ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم کے بعد قیامت سے کوئی رسول اور نبی نہیں آئے گا۔
- تمام الہامی کتابیں خصوصا آخری الہامی کتاب قرآنِ مجید الله تعالی کی طرف سے لوگوں کی راہنمائی کے لیے نازل کی گئی اور اُن میں یہ یقین پیدا ہوجائے کہ اب قرآنِ مجید ہی ہدایت کے لیے آخری متند صحیفہ ہے۔ اس لیے اِس کی تلاوت کرنا، اِس کے مفاہیم کو جھنا اور اِس کے احکامات پڑمل کرنا ضروری ہے اور یہ کہ قرآنِ مجید کی تعلیمات اور آپ صَدَّلَی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم کے اِرشادات کی روشنی میں انہیں زندگی گزارنا ہے اور اس پیغام میں امن و سلامتی کو عام کرنا ہے۔
- ﷺ فرشتے اللہ تعالی کی مخلوق ہیں اور وہ مختلف امور کی انجام دہی پر مقرر ہیں اور ہمہ وقت اللہ تعالی کی بندگی اور حمد وثنا کرتے ہیں۔
- ک آخرت ایک حقیقت ہے، قیامت قائم ہوگی جس میں اعمال کا حساب و کتاب ہوگا اور ہرانسان کے اعمال کے حوالے سے جزاوسزا کا تعین عدل وانصاف کی بنیاد پر ہوگا۔

- ۲۔ وہ قرآنِ مجید کی سیح تلفظ کے ساتھ تلاوت کر سکیس، تلاوت کی اہمیت اور آ داب سے واقف ہوں نیز قر آنِ مجید کے مجوزہ نصاب کا مفہوم سمجھ سکیس اور حتی المقدوراس برمل کر سکیس۔
- س. وه حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِيبّه اوراسوهُ حسنه سے آگاه ہوں اور حديثِ رسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِيبّه اور اسوهُ حسنه سے آگاه ہوں اور حديثياں۔ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى عظمت واہميت جان سيس اور معاشرے ميں ان تعليمات كفروغ كافريضه انجام دے سيس۔
 - م- وه عبادات كى اہميت وافاديت سے آگاہ ہوجائيں تا كه أن كو بجالاسكيں۔
- ۵۔ وہ زندگی کے ہر شعبے میں دین کی اہمیت کو مجھیں اور مملی طور پراس کو اپنا ئیں نیز وہ انسانی انوَّ ت، اتحادِ ملی مُحَل و بر دباری ،

 روا داری ، مساوات ، ایفائے عہد ، عدل و انصاف ، إخلاص ، تقوی ، صدافت ، وقت کی پابندی ، صفائی و پاکیزگی ،
 خدمتِ خلق ، حقوقُ العباد ، وطن اور اہلِ وطن سے محبت اور قومی اتحاد و پیجہتی جیسے اچھے اخلاق و اوصاف سے متصّف
 ہوجا ئیں ۔
- ۲ ۔ وہ روزمرہ زندگی میں سادگی اور میانہ روی اختیار کریں ۔ فضول خرچی ، فخر وغرور ، نمود ونمائش ، بے جاتگلفات اور منافقت کی جملہ صورتوں سے اجتناب کرسکیں ۔
- ے۔ وہ اُمَّتِ مُسلِمہ کے علمی، سائنسی، روحانی، سیاسی اور عسکری کارناموں سے روشناس ہوجائیں تا کہ اُن میں اسلام کی عظمتِ رفتہ کی جالی کا شعوراً جا گر ہوجائے۔
- ۸۔ وہ حقوق وفرائض کے متعلق اسلامی تعلیمات اور اُن کی اہمیت سے واقف ہوجا ئیں تا کہ روز مرّ ہ زندگی میں اِن پرعمل پیرا ہوکر ایک مثالی مسلمان کا کر دارانجام دے تکیں۔
- 9 وه انبیا کرام عَلَیْهِمُ السَّلام ، از واجِ مطهرات ، اہلِ بیت اطہار اور صحابہ کرام دَضِیَ اللّٰهُ عَنْهُمُ کی پاکیز وزند گیوں سے آگاہ موں تا کہ اُن میں اِن کی اتباع کا ذوق بیدا ہو۔
- •ا۔ وہ نظریہ پاکتان اور آزادی کی اہمیت ہے آگاہ ہوجائیں تا کہوہ پاکتان سے محبت، پاکتان کے استحکام، خوشحالی، ملی بجہتی اور امن باہمی کے لیے ملی جدوجہد کا فریضہ انجام دینے کا شعور پاسکیں۔

خصوصی مقاصد:

- اس نصاب کی تکمیل کے بعد طلب اس قابل ہوجائیں گے کہوہ:
- ا۔ ایمان کی اہمیت ہے آگاہ ہوں تا کہ ایمان کو دنیا کی ہر چیز سے زیادہ عزیز سمجھیں۔
- ۲۔ اللہ تعالی کی محبت اور عظمت محسوں کرتے ہوئے اپنی زبان اورایے عمل سے اس کا اظہار کریں۔
- سر حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كَ محبت اوراحتر ام كوعينِ ايمان جانيں _ آپ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كُومِت اوراحتر ام كوعينِ ايمان جانيں _ آپ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كَ اِبِّاعَ كُو اَبِيْ لِي باعثِ افْخَارِ مجميں فَخَارِ عَمَل سے اس كا اظهاركريں _
 - ہے۔ اسلام کے کامل، عالمگیراور آخری دین ہونے پریقین رکھیں۔
- ۵۔ قرآ نِ مجید کے مجوزہ نصاب کو پڑھ سکیں ،تر جمہ کر سکیں اور منتخب احادیث کے اُردوتر جھے کو پڑھ کراصل مفہوم کوآسانی سے سمجھ سکیں اور مملی زندگی کے ساتھ اس کا تعلق جوڑ سکیں۔
- ۲۔ الله تعالی کی عبادت کوزندگی کا شعار بناتے ہوئے اس کی رضا وخوشنودی کواپنانصب العین سمجھیں اور ارکانِ اسلام کی پابندی کرنے والے بنیں۔
 - دنیاوآ خرت کی فوز وفلاح کے لیے سیرت طبیہ سے کسب فیض کرنے والے بنیں۔
- ۸۔ اُمَّتِ مُسلِمہ کے شاندار ماضی سے آگاہ ہوں۔اسلاف کے علمی،سائنسی، روحانی، سیاسی اور عسکری کارناموں کے بارے میں
 محقول معلومات رکھتے ہوں۔
- 9۔ اخلاق ، آ داب ،حقوقُ العباد اوراحتر امِ انسانیت کے حوالے سے مجوز ہ نصاب کا مطالعہ کریں اوراس کاعملی نمونہ پیش کریں ۔

جماعت سوم

بابِ اوّل: القرآن الكريم

(الف) ناظره قرآن: عربی حروف وحرکات کی پہچان (یَسَّرُ ناالقرآن سے)

(ب) عظِ قرآن: سورة الفاتحة، سورة الاخلاص اور سورة النصر

(ج) حفظ وترجمہ: تَعَوُّذ، تَسْمِيَه، تَكبير، كلِمه طيّبه، درودِ پاك، سُبْحَانَ الله، اَلْحَمْدُ لِله، اَسْمَعُ فَهُرُ الله، مَاشَاءَ الله، إنْ شَاءَ الله

بابِ دوم: ايمانيات اورعبادات

(الف) توحید،رسالت اورآ خرت کا تعارف (مختصر پیرائے میں)

(ب) قرآن مجید کا تعارف اور تلاوت کے آواب

(ج) اوقات نماز، آ داب نماز، قبلے کا تعارف اور اہمیت، مسجد کی اہمیت واحترام۔

بابِسوم: سيرت طبيبه

حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِيِّهِ: حضرت عبد المطلب كى وفات سے

- (الف) حضرت ابوطالب کی کفالت، سفرِ شام، جلف الفضول، حضرت خدیجة الکبری رَضِعَ اللهُ عَنُها سے نکاح، قَرِ اَسود کی تنصیب اور غارِ حرامیں خلوت نینی ۔
- (ب) حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَلَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَلَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَلَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَلِيهِ وَسَلَّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلْمُ كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلِيهُ وَسَلِّم كَلْمُ كَلِيهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهِ وَسَلِّم كَلْمُ كَلِيهُ وَسَلِّم كَلْمُ كَلِيهُ وَسَلِّم كَلْمُ كَلِيهُ وَسَلِّم كُلْمُ كَلِيهُ وَسَلِّم كُلْمُ كَلِيهُ وَسَلِيهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهِ وَسَلِّم كُلِيهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا لَمْ كَلِيهُ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا لَمْ كَلِيهُ وَلَا عَلَيْهِ وَلِيهُ وَلِي عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلِي عَلَيْهِ وَلَا عَلْ
- (ج) حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم کی حیاتِ طِیِّبہ کی روثنی میں رواداری ،صبر وَ کل اور حسنِ معاشرت کی مثالیس (مکی زندگی کی روثنی میں)

بابِ چہارم: اخلاق وآ داب

ہن بھائیوں، رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات، جھوٹ، چوری، غیبت اور بہتان سے اجتناب، گفتگو کے آداب۔

بابِ بنجم: ہدایت کے سرچشمے/مشاہیرِ اسلام

: حظرت ابراتيم عَلَيهِ السَّلام

: حضرت الوبكر رَضِي اللَّهُ عَنْه

جماعت چهارم

بابِاول : القرآن الكريم

(الف) ناظره قرآن: اتا (تین یارے)

(ب) حفظ قرآن: سورة الكوثر، سورة العصر، سورة الماعون اور سورة الكافرون

(حَ) حَفَظُ وَتَرَجِمَهِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِیْم، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ، رَبِّ زَدْنِيْ عِلْمًا، جَزَاكَ اللهُ خَیْرًا، سورة الاخلاص۔

بابِ دوم: ایمانیات اور عبادات

(الف) عقائد: تعارف

(ب) اركانِ اسلام: زكوة كالمخضرتعارف

(ج) الله تعالى كے حقوق

(د) بندوں کے حقوق

بابِسوم: سيرت طيّبه

حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِبِّيهِ نزولِ وحى سے جرتِ مدينة تك

۲_ دعوت اسلام

ا۔ نزول وی

س قريش كى مخالفت اورآپ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى ثابت قدى ملا بجرت حبشه

۲۔ سفرطائف

۵ شِعْب الى طالب مير محصوري وعَامُ الْحُزُن

۸۔ ہجرت مدینہ

معراج النّبي صَلّى الله عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم

بابِ جِهارم: اخلاق وآ داب

۲۔ سادگی ۴م۔ آداب مجلس

ا۔ ایمان داری

س۔ خدمت خلق

٢_ وطن اورابلِ وطن سے محبت

۵۔ وقت کی پابندی

، بابِ بنجم : مدایت کے سرچشم/مشاہیرِ اسلام

: حضرت موسى عَلَيهِ السَّلام

: حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنُه

جماعت ينجم

بابِ اوّل: القرآن الكريم

(الف) ناظره قرآن: یاره نمبر ۲ تا۲ (تین یارے)

(ب) حفظِ قرآن: آية الكرسى، سورة الفلق ، سورة الناس

(ج) حفظ وترجمه: سورة الفاتحة ،التحيات ، درود ابراهيمى، رَبَّنَا التِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْأَدْنِيَا حَسَنَةً وَفِي الْأَدْنِي مُقِيْمَ الصَّلُوةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي الْأَخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ، رَبِّ اجْعَلْنِيْ مُقِيْمَ الصَّلُوةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَآءِ ، رَبَّنَا اعْفِرْ لِيْ وَلِوَ الِدَيَّ وَلِلْمُؤْ مِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابِ.

بابِ دوم: ایمانیات اور عبادات

(الف) دنیاآ خرت کی کھیتی ہے

(ب) اطاعت رسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم اوراس كَى اجميت

(ج) سنتِ نبوی کی اہمیت

(د) جمعه وعيدين: تعارف اورمعاشرتی اہميت

(ه) روزے کا تعارف اوراہمیت

بابِسوم: سيرت طبيبه

حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِيِّهِ: جَرَتِ مدينه عَزُوهُ خندق تك

۲۔ مسجد نبوی کی تغمیر

ا مؤاخات

سم_ غزوهٔ بدر

٣ ميثاق مدينه

٧_ غزوهٔ خندق

۵_ غزوهٔ احد

بابِ چهارم : اخلاق وآ داب

۲۔ عفوودرگز راوربُر د باری

ا۔ وعدے کی یا بندی

۳ رحم دلی ۲ سلامي أخوَّت

۷۔ آ دابِ تلاوت

۵۔ کفایت شعاری

۳۔ رواداری

بابِ پنجم: ہدایت کے سرجشمے/مشاہیرِ اسلام

: حضرت يسى عَلَيهِ السَّلام

: حضرت عثمان رَضِيَ اللهُ عَنُه

: حضرت خالد بن وليدر ضِيَ لللهُ عَنه

جماعت شم

بابِاوّل: القرآن الكريم

(الف) ناظره قرآن: كتاكا (چه يارك)

(ب) حفظ قرآن: سورة الانشراح، سورة التين، سورة القدر

(ج) حفظ وترجمه: ١. رَبَّنَا اَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ

٢. رَبَّنَا ظَلَمْنَا اَنْفُسَنَا وَإِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَوْحَمْنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخُسِرِيْنَ

٣. رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِيْنَ سَبَقُوْنَا بِالْإِيْمَانِ وَلاتَجْعَلْ فِي قُلُوْبِنَا
 غِلَّا لِلَّذِیْنَ امَنُوْ ا رَبَّنَا إِنَّکَ رَوُّ فُ رَّحِیْمُ ٥٠

بابِ دوم: ایمانیات اور عبادات

(الف) ایمانیات: الله تعالی پرایمان، توحید: معنی اور مفهوم

(ب) عبادات: المنت ونضيلت وابميت ۲ نماز: ابميت ونضيلت اور فرائض ۳ عبادات: مناز جنازه اوراس كي ابميت ۳ ميت ميت مناز جنازه اوراس كي ابميت

بابِسوم: سيرتِطبِّيه

بابِ جِهارم: اخلاق وآداب

ا۔ طہارت ویا کیزگی ۲۔ صداقت ۳۔ امانت ۳۔ امانت

۵۔ ملک وملت کے لیے ایثار کا جذبہ

۲۔ حقوقُ العباد (والدین،اولاد،اسا تذہ، پڑوی)

بابِ بنجم: مدایت کے سرچشمے/مشاہیراسلام

: حَفْرت خَدَيجِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنُها

: حضرت على رَضِيَ اللَّهُ عَنُه

: حضرت داتا كنج بخش على جوري رحمة الله عَليه

: طارق بن زِیاد

جماعت مفتم

بإبِاوّل: القرآن الكريم

(الف) ناظره قرآن: ١٣٠٥ (آمه يار)

(ب) عظِ قرآن: سورة الضحى، سورة الزلزال ، سورة القارعة

(حَ) حَفَظُ وَرَجَمَهِ: ١. رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِيْنَا أَو أَخْطَاء نَا، رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَقَاء وَاعْفُ عَنَّا، وَاغْفِرْ لَنَا، عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا، رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَالاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا، وَاغْفِرْ لَنَا، وَاغْفِرْ لَنَا، وَاغْفِرْ لَنَا، وَاغْفِرْ لَنَا، وَاغْفِرْ لَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ وَارْحَمْنَا، أَنْتَ مَوْلِنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ

٢. رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ. وَيَسِّرْلِيْ اَمْرِيْ. وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِسَانِيْ. يَفْقَهُوْا قَولِيْ

بابِ دوم: ایمانیات اور عبادات

(الف) ایمانیات: رسولوں برایمان (رسالت اوراس کے تقاضے)

(ب) عبادات: اله اسلام میں عبادت کا تصور

۲۔ دعا کی اہمیت وفضلت

سـ زكوة (فضيلت اورمعاشرتی اہميت)

باب سوم: سيرت طبيبه

حضرت مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِبِّيهِ عَزوهُ خيبر سے وصال تک الله فَعَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم كَى حياتِ طِبِّيهِ عَزوهُ خَيْن سے غزوهُ تبوک سے خطبہ حجَّة الوداع ہے۔ وصال

بابِ چهارم : اخلاق وآ داب

ا۔ سخاوت کی فضیلت اور بخل کی ندمت ۲۔ میانہ روی ۳۔ مساوات ۲۔ مخت کی عظمت ۵۔ ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات ۲۔ حقوقُ العباد (رشتہ دار ،مہمان اور مریض)

بابِ بنجم: مدایت کے سرچشمے مشاہیرِ اسلام

: حضرت عائشه رَضِيَ اللَّهُ عَنُها

: حضرت فريدالدين كني شكرر حمةُ اللهِ عَلَيه

: صلاح الدين ايوني

: علّا مهابن خلدون

جماعت ہشتم

بابِ اوّل: القرآن الكريم

(الف) ناظرہ قرآن: ۲۱ تا۲۰ (وس یارے)

(ب) عظِ قرآن: سورة العاديات، سورة التَّكاثُر، سورة الهمزه

(ح) حفظ وترجمه: سورة الانشراح، آية الكرسي

بابِ دوم: ایمانیات اور عبادات

(الف) ایمانیات: عقیدهٔ آخرت اورتعمیر سیرت میں اس کا کردار

(ب) عبادات: روزه: فضیلت اور معاشرتی اثرات

(ج) حج اوراس کی عالمگیریت

بابِسوم: سيرت طبيبه

ا۔ خلقِ عظیم ۲۔ صبر قبل سے اخلاص وتقوی سے عدل واحسان ۵۔ حسنِ معاشرت ۲۔ انداز ِ گفتگو کے گھریلوزندگی

بابِ جہارم: اخلاق وآ داب

ا۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر ۲۔ کسبِ حلال ۳۰ کاروبار میں دیانت ۲۰ نظم وضبط اور قانون کا احترام ۵۰ اِتّحادِلِیّ ۲۔ حقوقُ العباد (بیتیم، بیوه،معذور،مسافر)

بابِ بنجم: ہدایت کے سرچشمے/مشاہیراسلام

: حضرت فأطمه رَضِيَ اللَّهُ عَنُها

: محمد بن قاسم . اعل اسم،

: بوعلی ابن سینا

: شاه ولى الله مُحبر ثد و الحري رحمة الله عَليه

جماعت ننم ودبهم

بابِاوّل: القرآن الكريم

(الف) قرآنِ مجيد: تعارُف اورفضائل

(ب) ترجمه وتشريح: (منتخب آيات ضميمه 1 كے مطابق)

بابِ دوم: الحديث

(الف) حدیث وسنَّت کا تعارف اور عملی زندگی براس کے اثرات

(ب) ضمیمہ 2 میں دی گئی احادیث کا صرف اردوتر جمہ حوالہ جات کے ساتھ درسی کتاب کے صنفین موضوعاتی مطالعہ کے ابواب میں مناسب جگہ پر سمودیں۔

بابِسوم: موضوعاتی مطالعه

(الف) ايمانيات اورعبادات

ا۔ عقیرہ توحیر (صفاتِ باری تعالی کا تعارف، توحید کے تقاضے)

۲۔ عقیدہ رسالت

(نبوت ورسالت کامعنی ومفهوم ،ضرورتِ نبوت ورسالت ،حُبِّ رسول ،اطاعت واِتبّاع ،حتم نبوت)

۳ عبادت كالمعنى ومفهوم ، الهميت وافاديت

ه_ جهاد: تعارُف، اقسام اورا بهيت

(ب) سيرت طبّيه/اسؤه حسنه

۲۔ رعوت و بلیغ

ا۔ بعثت نبوی

ہ۔ خصائل وشائلِ نبوی

٣ ، جرت مدينه اورغز وات

۵- مناقبِ اللهِ بيتٌ ، صحابه كِرَام رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمُ ورعَشر هُ مُبَشّر وكرَام رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمُ كا جمالى تعارف

(ج) اخلاق وآداب

ا۔ علم کی اہمیت وفضیلت

س. احترام انسانیت

۵۔ عفت وحیا

بابِ چہارم: مدایت کے سرچشمے/مشاہیراسلام

: حظرت المام حسين رضي الله عنه

: حضرت ابوعبيده ابن الجرّ الرّضي اللّه عنه

۲۔ اسلام میں خاندان کی اہمیت

سمر سلام کے آ داب

: جابر بن حيّان

: موسى بن نُصَير

منتخبآ يات قرآن مجيد

1. لَيْسَ الْبِرَ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَٰ الْبِرِّ مَنْ ءَامَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَيْ كَيْ حَالَةِ وَالْكِنْبِ وَالْبَيْنِ وَالْمَلَيْ حَلَيْهِ وَالْمَلَيْبِ وَالْمَلَيْ مَن ءَامَن بِاللّهِ وَالْمَالَ عَلَى حُيِّهِ عَذَوِى الْقُرْبَ وَالْمَكَن وَالْمَالَ عَلَى حُيِّهِ عَدْوِى الْقُرْبِ وَالْمَتَامِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَالْمَتَامِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَالْمَتَامِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَلْمَوْنُونَ وَالْمَوْنُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَلْهَدُوا الصَّلُوةَ وَءَاتَى الزَّكُوةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَلَهُدُوا وَالصَّلُونَ وَالْمَوْنُونَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَلَهُدُوا وَالصَّلُونَ وَالْمَرْبَةِ وَحِينَ الْبَاشِ أُولَتِهِكَ الّذِينَ وَالصَّرَاةِ وَحِينَ الْبَاشِ أُولَتِهِكَ الّذِينَ مَلَا وَالْمَرْبَةِ وَحِينَ الْبَاشِ أُولَتِهِكَ اللّذِينَ وَالْمَرْبَةِ وَحِينَ الْبَاشِ أُولَتِهِكَ اللّذِينَ مَا الْمُنْقُونَ . القرة 221

2. يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمُ مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا وَرَجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَ لُونَ بِعِدَ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا . النّاء - ا

3. وَءَاتُوا ٱلْيَكَ مَنَ أَمُولَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا ٱلْحَيِيثَ بِٱلطَّيِبِ وَلَا تَأْكُلُوا الْحَيِيثَ بِٱلطَّيِبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَلِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِينًا . الناء - ٢

4. وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا نُقْسِطُوا فِي ٱلْمِنْكَى فَأَنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ ٱلْنِسَآءِ مَثْنَى وَثُلَثَ وَرُبَعَ فَإِنْ خِفْئُمْ أَلَّا نَعْدِلُواْ فَوَحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمُ ذَاكِ أَدْنَى أَلَّا تَعُولُواْ النّاء - "

5. وَءَاتُوا ٱلنِسَاءَ صَدُقَالِهِنَ نِحُلَةً فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِنْهُ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِنْهُ لَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيَا مَرَيْكًا ١ الناء ٢٠

6. وَلَا تُؤْتُواْ ٱلسُّفَهَاءَ أَمُواَكُمُ ٱلَّتِي جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُرُ قِيلَمًا وَٱرْزُقُوهُمْ فِهَا وَالْرُفُوهُمْ وَقُولُواْ لَمَنْ قَوْلًا مَّعُهُ وِفَا. النهاء ٥

7. وَأَبْنَكُواْ ٱلْمِنْمَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا ٱلنِكَاحَ فَإِنْ ءَانَسَتُم مِنْهُمْ رُشَدًا فَادُفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكُبُرُواْ فَادُفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبُرُواْ فَادُفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْمَا كُلُ بِاللَّمَعُ وَفَى وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْمَا كُلُ بِاللَّمَعُ وَفَى فَا مُولِكُمْ فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا. فَإِذَا دَفَعَتُمْ إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا. الناء - ١

8. لِلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمَا تَرَكَ ٱلْوَلِدَانِ وَٱلْأَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبُ مِّمَا قَلَ مِنْهُ أَوْ كَثَرَّ نَصِيبًا مِّمَّا قَلَ مِنْهُ أَوْ كَثَرَّ نَصِيبًا مَّفُرُونَ الناء - ٤

9. وَإِذَا حَضَرَ ٱلْقِسْمَةَ أُوْلُواْ ٱلْقُرْبَى وَٱلْبِنَكِي وَٱلْمِسَكِينُ فَارْدُقُوهُم مِّنَهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا الناء ٨ فَارْدُقُوهُم مِّنَهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا الناء ٨ 0. وَلْيَخْشُ ٱلَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِيَّةً ضِعَلْنًا خَافُواْ عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُواْ ٱللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا الناء ٩ خَافُواْ عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُواْ ٱللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا الناء ٩ خَافُونَ آمُولَ ٱلْيَتَنَمَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فَعُلُونَ آمُولَ ٱلْيَتَنَمَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فَو بُطُونِهِمْ فَارَا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا الناء ١٠٠ فِي بُطُونِهِمْ فَارَا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا الناء ١٠٠

15. إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْ مِن قَبْلِ أَن تَقَدِرُواْ عَلَيْهِمْ فَأَعْلَمُواْ أَن تَقَدِرُواْ عَلَيْهِمْ فَأَعْلَمُواْ أَن اللهُ الله

16. قُلُ إِن كَانَ اَبَا وَكُمُّ وَأَبْنَا وَكُمُّ وَإِنْنَا وَكُمُّ وَإِنْوَا كُمُّ وَأَزُوا جُكُرُّ وَعَشِيرَ ثُكُو وَأَمُولُ اَقْتَرَفْتُمُوهَا وَيَحِكُرُهُ تَعَشُونَ كَسَادَهَا وَ وَعَشِيرَ ثُكُو وَأَمُولُ اَقْتَرَفْتُمُوهَا وَيَحِكُمُ مِنَ اللّهِ وَرَسُولِهِ مَسَارِكُنُ تَرْضَوْنَهَا أَحْبَ إِلَيْكُم مِن اللّهِ وَرَسُولِهِ وَحِهَا فِي سَبِيلِهِ وَفَرَبَّكُوا حَتَى يَأْقِتَ اللّهُ بِأَمْرِهِ وَاللّهُ لَا يَهُ فِي اللّهِ وَاللّهُ لَا يَهُ وَاللّهُ لَا يَهُ وَلَا لَهُ اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ وَلَا لَهُ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن المَا وَاللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِن اللّهُ عَلَى نَصْرِهِ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهُ مِنْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهُ وَلَهُ اللّهُ عَلَى نَصْرِهُ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرُونُ وَاللّهُ عَلَى نَصْرُونُ وَلِيْ اللّهُ عَلَى نَصْرِهُ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرِهُ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرُونُ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرُونُ وَلِي اللّهُ عَلَى نَصْرُونَ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرُونَ وَلَا اللّهُ عَلَى نَصْرُونَ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

احاديث

ا۔ تم میں بہترین شخص وہ ہے جوقر آن کریم سیکھے اوراس کو سکھائے (یعنی اسے دوسروں کو پڑھائے)

(صحیح ابنجاری، کتاب فضائلِ القرآن، ح- ۵۰۲۷ ،سنن التر مذی، ح-۲۹۰۷)

٢- سب سے بہتر ذكر لا الله (الله كسواكوئي معبود بيس) كهنا ہے اورسب سے بہتر دعاالحمد لله (تمام تعریف الله كے ليے ہے)۔

(سنن التر مذي، كتابُ الدَّعوات، ح-٣٨٨)

س۔ جس نے (کسی سے) اللہ کے لیے محبت کی اور اللہ ہی کے لیے بغض رکھا اور اللہ ہی کے لیے دیا اور اللہ ہی کے لیے دیا اور اللہ ہی کے لیے دوکا پس بیٹک اس کا ایمان مکمل ہوگیا۔

(سنن الترندي، كتاب القيامة ، ح-۲۵۲۱)

۴۔ قیامت کے دن لوگوں میں مجھ سے سب سے زیادہ قریب و شخص ہوگا جو کہ مجھ پرسب سے زیادہ درود شریف بھیجنے والا ہوگا۔

(سنن الترندي، كتاب الصلوة، ح-۴۸۸)

۵۔ تم میں سے کسی کا بھی ایمان اس وقت تک مکمل نہیں ہوگا جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد، اس کی اولا د اورتمام لوگوں سے پیار ااور محبوب نہ ہوجاؤں۔

(صحیح ابنجاری، کتاب الایمان، ح-۱۵، صحیح مسلم، کتاب الایمان، ح- ۵۰)

۲۔ علم حاصل کرنا ہرمسلمان پرفرض ہے۔

(سنن ابن ماحه،مقدمة المؤلف، ح-۲۲۴)

ے۔ نماز دین کاستون ہے۔

(السيوطي،الدررالمنترة في الاءحاديث المشتهرة، ص-١٠٠٠)

۸۔ جس نے رمضان کے روزے ایمان اوراختساب کے جذبے سے رکھے (اس کے سبب)اس کے پچھلے سارے گناہ بخش دیے جائیں گے۔

(صحیح البخاری، کتاب الایمان، ح- ۳۸)

9۔ ایک دن اور ایک رات جہاد میں بسر کرنا ایک مہینے کے روز ہے اور نوافل عبادات سے بہتر عبادت ہے (یعنی ملک کی سرحد کی حفاظت ونگرانی میں ایک دن اور ایک رات بسر کرنا ایک مہینے کے روز ہے اور نفل عبادات سے بہتر ہے)

(صحيحمسلم، كتاب الإمارة، ح-١٩١٣)

۱- تم سب نگران ہواورتم سے تمہاری نگرانی میں موجودا فراداور رعایا کے بارے میں باز پرس ہوگی۔

(صحیح البخاری، کتاب الجمعة ، ح-۸۹۳)

اا۔ تم میں مکمل ایمان والےوہ اشخاص ہیں جن کے اخلاق دوسروں سے اچھے ہوں۔

(سنن أبي داؤد، كتاب السنة ، ح-۴۷۷)

۱۲۔ بہترین انسان وہ ہے جولوگوں کے لیے زیادہ نفع بخش ہو۔

(السيوطي ، الجامع الكبير ، ح-٢٠ ١١، الطبراني ، المعجم الكبير ١٠٥/١٠)

سا۔ و شخص ہم میں سے نہیں ہے جو چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور بڑوں کی عزت و تکریم نہ کرے۔

(سنن الترندي، كتاب البّر، ح-۱۹۱۹)

۱۹۷۔ رسول الله صلی الله علیه وآلہ وسلم نے رشوت دینے والے اور رشوت لینے والے پرلعنت کی ہے۔

(سنن أبي داؤد ، كتاب الأقضية، ح-22/

۱۵۔ اوپروالا ہاتھ پنچوالے ہاتھ سے بہتر ہے (یعنی صدقہ وخیرات کرنے والاصدقہ وخیرات لینے والے سے بہتر ہے)

(سنن ابی داؤد، کتاب الزکوۃ ،ح-۱۹۴۵)

۱۷۔ جس نے اللہ کے لیے جج کیا اور اس نے کوئی برائی نہیں کی اور نہ ہی کسی فسق کا ارتکاب کیا تو وہ جج سے اس طرح واپس آیا جیسا کہ نومولود معصوم بچے ہوتا ہے (گنا ہوں سے بالکل پاک ہوکرواپس آتا ہے)۔

(صحح ابنجاری، کتاب الحج، ح-۱۵۲۱)

2- ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان سے چھ نیکیاں کرنی چاہئیں۔ (۱) جب وہ ملے تو وہ اسے سلام کرے۔

(۲) اور جب وہ اسے دعوت دے تو وہ اسے قبول کرے۔ (۳) اور جب اسے چھینک آئے تو وہ یہ سے سلام کرے۔ (۵) اور جب اسے چھینک آئے تو وہ یہ سے سلام کرے۔ (۵) اور جب وہ بیمار ہموتو وہ اس کی عیادت کرے۔ (۵) اور جب اس کا انتقال ہموجائے تو وہ اس کی نمازِ جنازہ میں شریک ہمواور جنازے کے ساتھ ساتھ چلے (۲) اور جو کچھ وہ اس کا انتقال ہموجائے تو وہ اس کی نمازِ جنازہ میں شریک ہمواور جنازے کے ساتھ ساتھ چلے (۲) اور جو کچھ وہ اسے لیے پسند کرے وہ اس کے لیے بھی پسند کرے۔

(سنن التر مذي، كتاب الأوب، ح-۲۷۳۷)

۱۸۔ علم حاصل کرواگرچہ ملک چین سے ہی کیوں نہ ہو۔

(كنز العمّال، ح-١٩٢٨ و ٢٨٦٩)

19۔ الله تعالی تمہارے جسموں اور صورتوں کؤئیں دیکھتا بلکہ تمہارے دلوں اور اعمال پرنظر رکھتا ہے۔ (صحیح مسلم، ح:۲۵۶۴)

۲۰ ایمان کی ستر سے بچھزائد یاساٹھ سے بچھزائد شاخیں ہیں۔ پس ان میں سب سے افضل' لا السہ الااللہ'' کہنا ہے اور سب سے کم تر، راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹادینا ہے۔ حیاء بھی ایمان کا ایک جزوہے۔

(صحیح ابنجاری، ج:۱،ص:۹۸-۴۹، صحیح مسلم، ح:۳۵)

۲۱۔ جس نے کسی شخص کی رہنمائی کسی احتصائی کی طرف کی اُس کو وہی اجر ملے گاجواس بھلائی کرنے والے کو ملے گا۔ (صحیح مسلم، ح:۱۸۹۳) ۲۲۔ جس نے کسی مومن سے دنیاوی تکالیف میں سے کوئی تکلیف دور کی تو اللہ تعالی روزِ قیامت اُس کی تکلیف کو دور کرے گا اور جس نے کسی تنگ دست مومن کے لیے آسانی پیدا کی ، اللہ تعالی دنیا و آخرت میں اس کے لیے آسانی پیدا فرمائے گا۔

(صحیح مسلم، ح:۲۲۹۹)

۳۷ - الله کی شم وه خص ایمان نهیس لایا،الله کی شم وه ایمان نهیس لایا،الله کی شم وه ایمان نهیس لایا - دریافت کیا گیا کون یارسول الله صلّی الله عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَ سَلّم ایمان نهیس لایا؟ آپ نے ارشاد فر مایا و شخص جس کے شرسے اُس کا پڑوی محفوظ نهیس - صلّی اللّه عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَ سَلّم ایمان نهیس لایا؟ آپ نے ارشاد فر مایا و شخص جس کے شرسے اُس کا پڑوی محفوظ نهیس - درساله می مسلم، جنار می درساله کی مسلم، جنار کی مسلم، جنار کی درساله کی درس

۲۲۰ جو الله اورروز آخرت پرایمان رکھتا ہے اُسے چاہیے کہ اپنے مہمان کی عزت کرے، جو الله اورروز آخرت پرایمان رکھتا ہے اُسے رکھتا ہے اُسے رکھتا ہے اُسے دکھتا ہے اُسے کہ رشتہ داروں سے مُسنِ سلوک کرے اور جو الله اور یومِ آخرت پرایمان رکھتا ہے اُسے حیاہے کہ یا تواجھی بات کرے ورنہ جیس رہے۔

(صحیح ابنجاری، ج: ۱۰، ص۳۷۳ صحیح مسلم، ح: ۴۷)

۲۵۔ برگمانی سے بچو کیونکہ بدگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے۔

(صحیح ابنجاری، ج: ۱۰م ۲۰ میجیمسلم، ح: ۲۵ ۲۳)

جماعت یاز دہم دواز دہم

بابِاوّل: القرآن الكريم

(الف) تعارُفِ قرآنِ مجید: مفهوم وحی اوراس کے نزول کی صورتیں ، جمع و تدوینِ قرآنِ مجید

(ب) ترجمه وتشريح: سورة البقره (آيات اتا ۳۹) ،سورة الانفال (مكمل)

بابِ دوم: الحديث

(الف) حدیث: حدیث کی حفاظت، تدوین اور جمیت

(ب) ضمیمه 1 میں دی گئی احادیث کا صرف اُردوتر جمه حوالہ جات کے ساتھ درسری کتاب کے صنفین موضوعاتی مطالعہ کے ابواب میں مناسب جگه پرسمودیں۔

باب سوم: موضوعاتی مطالعه

(الف) ايمانيات:

- ط عقید ہُ تو حید: تعارُف وجود باری تعالی اور تو حید کے دلائل (قر آن وسنت کی روشنی میں) ،عقید ہُ تو حید کے انسانی زندگی پراثرات
- خ عقیدهٔ رسالت: تعارف، منصب رسالت کے اوصاف (بشریت، وہبیت، عصمت، نزولِ وی)
 رسالتِ مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم کی خصوصیات (جامعیت، ابدیت، عملیت، عالمگیریت، جتم نبوت)
 ایمان بالرسالة کے تقاضے (محبت، اطاعت واتباع رسول صَلَّى اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّم)
 - ﷺ فرشتوں پرایمان: ملائکہ پرجامع نوٹ، چارفرشتوں کا تعارف اور ذمہ داریاں (حضرت جبرائیل، حضرت میکائیل، حضرت اسرافیل، حضرت عزرائیل عَلَیْهِمُ السَّلَام)
 - تقیدهٔ آخرت: تعارف، تصورِ آخرت (قیامت، بعث بعد الموت، جزاوسزا) عقیدهٔ آخرت کے دلاکل اور انسانی زندگی براثرات
 - 🖈 الهامي كتابول يرايمان: تعارف (الهامي كتابيس)

قرآنِ مجيد كي خصوصيات (آخرى كتاب، حفاظتِ قرآن، اعجازِقرآن، كامل ضابطهُ حيات)

(ب) عبادات

🖈 نماز: قرآن وسنت میں اس کی اہمیت وفضیات

🖈 زكوة: تعارف: قرآن وسنت مين اس كي الهميت وفضيلت ، نصاب اور مصارف

🖈 روزه: تعارف: قرآن وسنت میں اس کی اہمیت وفضیلت، رمضان المبارک کے فضائل اور شب قدر

🖈 حج: تعارف: قرآن وسنت میں اس کی اہمیت وفضیلت، مناسک حج اور زیارتِ مدینه منوره اور عمره

(ج) سيرت طبّيه/اسوهٔ حسنه

الله عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم بحثیت رحمة للعالمین (بچول، عورتول، غلامول، تیمول، مسکینول، بورهول، عام انسانول اور حیوانات کے لیے رحمت)

اللهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم بحيثيت معلم بنتظم، سياه سالا راور منصف الله عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم بحيثيت معلم بنتظم، سياه سالا راور منصف

(د) اخلاق وآداب

ا۔ صبرواستقلال

۲۔ عفوودرگزر

٣_ عدل وانصاف

٣- أخوَّت اسلامي

۵۔ حقوق العباد (مسلمانوں اور غیرمسلموں کے حقوق)

٢_ حقوق نسوال

بابِ جہارم: ہدایت کے سرجشمے/مشاہیراسلام

: امام جعفرصاوق رحمة الله عَليه

: امام الوصنيف رحمة الله عَلَيه

: امام ما لكرحمةُ اللَّهِ عَلَيه

: امام شافعي رحمةُ اللهِ عَليه

: امام احد بن منبل رحمة الله عَليه

منتخباحاديث

ا۔ بیشک تمام اعمال کا دارومدارنیتوں پر ہے ہرآ دمی کو وہی کچھ ملے گاجس کی اس نے نیت کی ہوگی۔

(صحیح البخاری، کتاب بدءالوحي ، ح-۱)

- سول الله عليه وآله وسلم نے فرمایا کہ: میں اچھے اخلاق کو کمال درجہ تک پہنچانے کے لیے بھیجا گیا ہوں۔

(امام مالک ، المؤطاء کتاب حسن الخلق ، ح-۸)

سا۔ تم میں سے کسی کا ایمان اس وقت تک مکمل نہیں ہوسکتا جب تک کہ اس کی تمام خواہشات میری لائی ہوئی شریعت کے تابع نہ ہوجا کیں۔

(جلال الدين السيوطي، الجامع الكبير، ح-٢٦٦٢٣)

سے میں سے کوئی بھی اس وقت تک (کامل)مؤمن نہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ اپنے بھائی کے لیے بھی وہی کچھ پسندنہ کرے جو کہ وہ اپنے لیے پسند کرتا ہے۔

(صحیح البخاری کتاب الایمان، ح-۱۳ صحیح مسلم کتاب الایمان، ح-۴۵)

مسلمان، مسلمان کا بھائی ہے۔ نہ تو وہ اس کے ساتھ خیانت کا معاملہ کرتا ہے، اور نہ ہی وہ اسے ذلیل ورسوا کرتا ہے،
ہرمسلمان کی تمام چیزیں دوسر ہے مسلمان پرحرام ہیں یعنی اس کی عزت و آبر و، اس کا مال اور اس کا خون، (دیکھو)
تقویٰ یہاں ہے ہے کہ کر نبی اکرم صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّم نے دل کی طرف اشارہ فرمایا) ایک آدمی کے
براہونے کے لیے یہ بات کافی ہے کہ وہ اپنے مسلمان بھائی کی تذلیل و تحقیر کرے۔

(سنن التر مذی، كتاب البّر و الصلة ، ح-١٩٢٧)

۲- جومیانه روی اختیار کرے گاوه بھی مختاج نه ہوگا۔

(منداحد بن خنبل، ح-۲۲۹)

(صحیح ابنجاری، کتاب انعلم، ح-۷۱، سنن التر مذی، کتاب انعلم، ح-۲۶۴۵)

^^ جس نے میری سنت کوزندہ کیا ہے شک اس نے مجھ سے محبت کی اور جس نے مجھ سے محبت کی وہ جنت میں میرے ساتھ ہوگا۔

(الطبراني، المعجم الأوسط، ح-٩٣٣٩)

9- پہلوان (طاقتور) وہ نہیں ہے جو کہ اپنے مدمقابل کو پچپاڑ دے بے شک پہلوان لیعنی طاقتوروہ ہے جو کہ غصے کے وقت اپنے نفس یعنی اپنے آپ کوقا بومیں رکھے۔

(صحیح البخاری، کتاب الأ دب، ح-۱۱۲ صحیح مسلم، کتاب البّر، ح-۱۰۷)

•ا- جو شخص بیرچاہے کہاں کی روزی میں کشادگی ہواوراس کی عمر میں اضافہ ہولیں اسے چاہیے کہ وہ اپنے عزیز وا قارب سے حسن سلوک سے پیش آئے۔

(صیح البخاری، کتاب الأوب، ح-۵۹۸۲ صیح مسلم، کتاب البّر، ح-۲۱)

اا- این بھائی کی مدد کروخواہ وہ ظالم ہویا مظلوم پس ایک شخص نے پوچھااے اللہ کے رسول صَلَّی اللّٰہ عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّم مِیں مظلوم کی تو مد دکر وں گا آپ یہ بتا ہے کہ میں ظالم بھائی کی کس طرح مد دکر وں ؟ آپ یہ بتا ہے کہ میں ظالم بھائی کی کس طرح مد دکر وں ؟ آپ یہ بتا ہے کہ میں ظالم سے روکیس ۔ پس بہی تمہاری طرف سے اس کی مدد ہے۔ مدد ہے۔

(صحیح ا بنجاری، کتاب الا کراه، ح-۲۹۵۲، صحیح مسلم، کتاب البّر، ح-۲۲)

۱۲- کیا میں شمصیں ایسی چیز نہ بتا دوں کہ جس پرا گرعمل پیرا ہو جاؤ تو تم میں ایک دوسرے سے محبت پیدا ہوگی؟ اپنے درمیان سلام کرنے کوعام کرو۔

(صحیحمسلم، ح:۴۵، ابوداؤد، ح: ۵۱۹۳)

سا۔ حضرت سفیان رَضِیَاللَّهُ عَنُه نے رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم ہے عرض کی: اے اللہ ک رسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم) آپ مجھے سے اسلام کے بارے میں ایک ایک بات فر ما و یجے کہ آپ کے سوادوسرے سے پھر پوچھنے کی ضرورت نہ پڑے۔ آپ صَلَّى اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ وَسَلَّم نے فر ما یا: کہو میں الله پرایمان لا یا اور پھر نابت قدم ہوجاؤ۔

(صحیحمسلم، ح:۳۸)

ا۔ تم میں سے کوئی شخص اُس کھانے سے بہتر کھانانہیں کھاسکتا جواُس نے اپنے ہاتھوں کی کمائی سے کھایا ہو۔ اللہ کے نبی حضرت داؤد علیہ السلام اپنے ہاتھوں سے مشقت کر کے روزی حاصل کیا کرتے تھے۔

(صیح ابنجاری، ج:۸،ص:۲۵۹)

10- جو شخص روزے کی حالت میں جھوٹ اوراُس پڑمل کرنے کونہ چھوڑ سکا تواللہ تعالی کواس کی کوئی ضرورت نہیں کہوہ کھانا پینا چھوڑ بیٹھے۔

(صیح ابنجاری، ج:۲۸، ص:۹۹، ۱۰۱۰ ابوداؤد، ح:۲۳۲۲، ترندی، ح:۷۰۷)

سمیٹی برائے نصابِ اسلامیات (لازمی)

جماعت سوم تادواز دہم

ا- پروفیسرڈاکٹرضیاءالحق یوسف زئی

ایم۔ اے عربی، ایم۔ اے اسلامیات اور ایم ۔او۔ایل پنجاب یو نیورسٹی ، ایم۔ اے شریعہ، وفاق المدارس پاکستان، ایم فل، ریاض یو نیورسٹی سعودی عرب، ایم ۔اے، پی ۔اچک۔ ڈی ، انڈیا نایو نیورسٹی بلومنگٹن ، انڈیا نا،امریکہ، ڈیلوما ان ایجوکیشن ٹیکنالوجی حبیب بورقیہ یو نیورسٹی، نیونس۔

سابق صدرشعبه عربي،

صدر شعبه علوم اسلاميه اوريا كستان اسلة يز بيشنل يونيورشي آف ما دُرن لينگو يجز ايندُ سائنسز ، اسلام آباد

۲- پروفیسرڈاکٹرمحمداسحاق قریشی

بی۔اے (آنرز) ، ایم۔اے عربی (گولڈمیڈلسٹ) ایم۔اے اسلامیات، ایم۔او۔ایل، پی۔انچک۔ڈی ، پنجاب یونیورسٹی،لاہور،ایم فل،ریاض یونیورسٹی سعودی عرب سابق ڈائر یکٹرایجوکیشن (کالجز) فیصل آبادڈویژن،فیصل آباد،

سابق وائس چانسلرمحی الدین اسلامیه یو نیورسی، نیریاں نثریف، آزاد کشمیر۔

س- پروفیسرڈاکٹرفضل احمد

ایم ۔اےاسلامیات/تاریخ اسلام،ایل ایل بی، فاضل درس نظامی، فاضل عربی پی ۔ایج ۔ ڈی، یو نیورسٹی آف کراچی ۔ پروفیسر شعبۃ القرآن والسنۃ ،کلیہ معارف اسلامیہ، جامعہ کراچی، سابق ڈائر یکٹر شیخ زیداسلا مک سینٹر، جامعہ کراچی، سابق چیئر مین شعبۃ القرآن والسنۃ جامعہ کراچی ۔

^{سم}- پروفیسرڈا کٹرمحسن نقوی

شهادة العالميه ، شيعه وفاق المدارس پاکتان ، ايم اے ، پي انچ وڻي ، نارتھ کيرولائنايو نيور سي ، امريكه و دُائرُ کيٹرريسرچ زہراء پبلي کيشنز ، انٹرنيشنل (سابق دُائرُ کيٹراسلا مک سينٹر) نارتھ کيرولائنا يواليس اے ، دُائرُ کيٹرانٹرنيشنل اسلا مک ایجو کیشن بورڈ ، ملتان ۔

۵- مفتی منیب الرحمٰن

شهادة العالميه، وفاق المدارس ياكتان،

چيئر مين مركزي رويتِ مهلال تميثي پاكستان، صدر تنظيم المدارس اہلسنت پاكستان، • • •

مهتم دارالعلوم نعيميه، كراچي _

٢_ مطلوب احدرانا

ايم ـا يعربي واسلاميات، پنجاب يونيورش، بي ـا پي ـا پي ـا پي ـا وي سكالر بيشنل يونيورشي آف ما دُرن لينگو يجز ايندُ سائنسز ،اسلام آباد ــ استهنت پروفيسر، گورنمنت كالج شيخو يوره ـ

٥- شامدحسيب

ایم اے عربی (نمل) ، اسلام آباد ، ایم اے اسلامیات ، پنجاب یو نیورشی ، پی ۔ انکی ۔ ڈی سکالر ، نیشنل یو نیورشی آف ماڈرن لینگو بجز اینڈ سائنسز ، اسلام آباد اسٹنٹ پروفیسر اسلام آباد ماڈل کالج برائے طلباء ، ایف ۸/۲ ، اسلام آباد۔

۸۔ ساجد علی سجانی

ايم ال عربي، پنجاب يونيورسي، پي اين ورسي سكالر، نيشنل يونيورسي آف ما دُرن لينگو يجز ايندُ سائنسز، اسلام آباد، شهادة العالميه ، شيعه وفاق المدارس،

بروفيسر جامعة الحجت، بهاره كهو، اسلام آباد

9- مسزفاخره ارشد

ايم _ا _اسلاميات، پنجاب يونيورشي،اسسنن پروفيسر، آئي ايم سي جي،ايف سيون فور،اسلام آباد _

۱۰ مسزشميم كوثر

ايم _ا بالسلاميات، پنجاب يو نيورشي، اسسنٽ پروفيسر، آئي ايم سي جي، ايف ايٺ فور، اسلام آباد _

اا۔ مسزرشیدہ امجد

ايم-اے اسلاميات، پنجاب يونيورشي، اسسنٹ پروفيسر، آئي ايم سي جي، ايف سيون فور، اسلام آباد۔

مشاورتی تمیٹی برائے نصابِ اسلامیات (لازی)

- ا۔ پروفیسرڈاکٹرعبدالخالق پیرزادہ ایم۔اے، پی۔انگے۔ڈیالاز ہریونیورسٹی قاہرہ،مصر ممبرقائمہ کمیٹی سینٹ برائے امورتعلیم سائنس وٹیکنالوجی۔
 - ۲- پروفیسرڈاکٹر منظوراحمہ ریکٹربین الاقومی اسلامی یو نیورسٹی، اسلام آباد۔
 - سار علامه جاویداحمد غامدی ممبراسلامی نظریاتی کونسل، حکومتِ پاکستان، اسلام آباد دار کالمورد، لا هور م